



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

SWYDD DDISGRIFIAD

Teitl y swydd:	Darlithydd mewn Addysg Blynyddoedd Cynnar (Cyfrwng Cymraeg)
Lleoliad:	Campws Cyncoed
Adran:	Ysgol Addysg a Pholisi Cymdeithasol Caerdydd
Oriau:	37
Deiliadaeth:	Parhaol
Gradd:	7 A/B
Cyflog:	£40,927 - £46,042 per annum

Mae'r swydd-ddisgrifiad hwn yn ddangosol, nid yn rhagnodol, a bydd cydbwysedd y dyletswyddau yn unol â'r contract cyflogaeth.

Crynodeb o'r Rôl:

Mae'r Ysgol yn cynnig BA (Anrh) Addysg Blynyddoedd Cynnar ac Ymarfer Proffesiynol gyda Statws Ymarferydd Blynyddoedd Cynnar (EYPS) (rhaglen ddwyieithog). Mae'r rhaglen hon yn cynnwys 700 awr o brofiad lleoliad gwaith dros y tair blynedd o astudio ac mae'n cyfuno theori ac ymarfer.

Bydd deiliad y swydd yn atebol am addysgu, datblygu'r cwricwlwm, ymchwil a dysgu proffesiynol yn y maes. Byddant yn defnyddio strategaethau dysgu arloesol a chynhwysol i gymell a chefnogi myfyrwyr i gyflawni canlyniadau academaidd a phroffesiynol rhagorol.

Bydd deiliad y swydd yn addysgu ac yn asesu ar y BA (Anrh) Addysg Blynyddoedd Cynnar ac Ymarfer Proffesiynol gyda Statws Ymarferydd Blynyddoedd Cynnar (EYPS) (rhaglen ddwyieithog), ac yn gweithio gyda lleoliadau Blynyddoedd Cynnar ac ysgolion Cynradd i rymuso myfyrwyr i wireddu eu potensial tra byddant ar leoliad.



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

PROFFIL RÔL

Mae'r proffil rôl hwn yn ddangosol, nid yn rhagnodol, a bydd cydbwysedd y dyletswyddau yn unol â'r contract cyflogaeth

Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:

Cymorth addysgu a dysgu

- Dylunio deunydd addysgu a'i gyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc.
- Defnyddio dulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwylio prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e., teithiau maes a, lle bo'n briodol, lleoliadau gwaith.
- Nodi meysydd lle mae angen diwygio neu wella'r ddarpariaeth bresennol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunydd.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a rhoi adborth i fyfyrwyr.

Ymchwil ac ysgolheictod

- Arwain cynigion a phrosiectau ymchwil a/neu arloesi sydd â'r potensial i gynhyrchu incwm, rheoli cyflawniadau prosiectau, cyflawni allbynnau a sicrhau effaith.
- Gweithio gyda rhanddeiliaid prifysgolion i nodi ffynonellau cyllid ymchwil ac arwain y broses o sicrhau cyllid.
- Rheoli'r gwaith o gyflawni prosiectau ymchwil unigol a/neu gydweithredol yn brydlon ac yn unol â'r gyllideb.
- Cymhwyso gwybodaeth a gafwyd o ymchwil ac arloesi yn ogystal ag ysgolheictod i ddysgu ac addysgu, a gweithgareddau allanol priodol.
- Arwain y gwaith o gynllunio a chynhyrchu cyhoeddiadau a/neu allbynnau ymarferwyr a adolygwyd gan gymheiriaid, a/neu ledaenu canfyddiadau ymchwil gan ddefnyddio cyfryngau priodol eraill.
- Gwneud cyflwyniadau mewn cynadleddau academiaidd a/neu ymarferwyr lleol, cenedlaethol a rhyngwladol neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.

Cyfathrebiad

- Cyfathrebu syniadau cymhleth a chysyniadol fel mater o drefn.

Cysylltu a rhwydweithio

- Cymryd rhan mewn rhwydweithiau mewnol ac allanol a'u datblygu er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ymchwil a helpu i'w datblygu.

Rheoli pobl

- Mentora cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chyingor ar ddatblygiad personol.
- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl iddo oruchwylio gwaith pobl eraill.

Gwaith tîm

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle y cytunir arno, a datblygu perthynas waith gynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i nodi ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

Gofal bugeiliol

- Gellid disgwyl iddo weithredu fel tiwtor modiwl.
- Bod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr o fewn ardal benodol.
- Delio â phroblemau safonol a helpu cydweithwyr i ddatrys eu pryderon am gynnydd mewn ymchwil.

Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau

- Asesu, dehongli a gwerthuso canlyniadau ymchwil.
- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau sy'n hyrwyddo'r meysydd pwnc a/neu ymchwil.
 - e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwyso'r canlyniadau ymchwil ac ysgolheictod.
 - e.e. Cyfrifoldeb am ddylunio a chyflwyno eu modiwlau a dulliau asesu eu hunain.
 - e.e. Cydweithio â chydweithwyr ar weithredu asesiad gweithdrefnau.
 - e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol fel recriwtio myfyrwyr a marchnata.
 - e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a rheoli ansawdd prosesau.

Cynllunio a rheoli adnoddau

- Fel arweinydd modiwl neu diwtor, cydgysylltwch ag eraill (fel staff cymorth neu gydweithwyr academaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu diwallu.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud â'u maes gwaith eu hunain.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.

Gofynion synhwyrdd, corfforol ac emosiynol.

- Cydbwyso pwysau gofynion addysgu a gweinyddol a therfynau amser sy'n cystadlu â'i gilydd.

Amgylchedd gwaith

- Yng nghyd-destun polisi lechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar faes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbynnir, efallai y bydd disgwyl iddynt gynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch eraill.

Arbenigedd

- Meddu ar ddigonedd neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.
- Defnyddio ystod o dechnegau cyflwyno.

Hysbysiad Safonol

Darperir y canllawiau hyn i'ch helpu i gyflawni eich rôl. Mae'r brifysgol yn sefydliad deinamig; felly efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Gwneir unrhyw newidiadau mewn ymgynghoriad â deiliad y swydd. Ni fwriedir i'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae tasgau cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni yn unol â chyfarwyddyd y rheolwr llinell.

Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i'r safonau ymddygiad moesegol a phroffesiynol uchaf. Felly, disgwylir i bob gweithiwr roi sylw dyledus i effaith eu hymddygiad a'u hymddygiad personol ar y Brifysgol, myfyrwyr, cydweithwyr, rhanddeiliaid busnes a'n cymuned. Rhaid i bob cyflogai ddangos ei fod yn glynu wrth ein Cod Ymddygiad Proffesiynol. Yn ogystal, dylai pob gweithiwr roi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau o dan bolisiâu a gweithdrefnau Cydraddoldeb, Ariannol, Amgylcheddol a Chynaliadwyedd, Gwasanaethau Pobl ac Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

MANYLEB Y PERSON

Teitl y swydd: **Addysg Blynyddoedd Cynnar (Cyfrwng Cymraeg)**

*Allwedd

Ff - Ffurflen gais

C - Cyfweliad

P - Prawf

Ysgol/Uned: **Ysgol Addysg a Pholisi Cymdeithasol Caerdydd**

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	ASESWYD GAN		
		Ff*	C*	P*
Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)	Gradd anrhydedd dda mewn Addysg Blynyddoedd Cynnar a / neu Gymraeg neu faes sy'n ymwneud ag Addysg Blynyddoedd Cynnar Cymhwyster lefel doethuriaeth a enillir. Y gallu i ennill Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn cyfnod o dair blynedd.	✓ ✓ ✓	 ✓	
Addysg a Chymwysterau (Dymunol)	Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch.	✓		
Gwybodaeth (Hanfodol)	Lefel dda o wybodaeth sy'n berthnasol i'r pwnc a'r maes proffesiynol. Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP). Dealltwriaeth gadarn o addysgeg. Dealltwriaeth gadarn o ymchwil/arloesi a gweithgarwch ysgolheigaidd.	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓
Gwybodaeth (Dymunol)	Profiad o ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg yn y sector Blynyddoedd Cynnar	✓	✓	

Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â Rôl (Hanfodol)	Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.	✓	✓	
	Y gallu i gynllunio deunydd addysgu a dysgu.	✓	✓	✓
	Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol.	✓	✓	
	Y gallu i gefnogi'r gwaith o ddatblygu amcanion, prosiectau neu gynigion ymchwil.	✓	✓	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau priodol o ledaenu canfyddiadau ymchwil.	✓	✓	
	Y gallu i gyfrannu at gyflawni'r Cynllun Datblygu Ysgol a datblygu gweithgareddau eraill yr ysgol.		✓	✓
	Y gallu i ymgymryd â dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.		✓	
	Y gallu i gynllunio llwythi gwaith a phrosiectau a rheoli adnoddau'n effeithiol.	✓	✓	
	Y gallu i nodi meysydd i'w gwella a defnyddio sgiliau menter a datrys problemau i wella perfformiad.	✓	✓	
	Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol megis tiwtor modiwl, goruchwylio ymchwil ar lefel israddedig.	✓	✓	✓
	Y gallu i gyfathrebu'n rhugl drwy gyfrwng y Gymraeg.			
	Y gallu i ddatblygu perthynas waith gynhyrchol fel rhan o dîm proffesiynol.	✓	✓	✓
	Y gallu i gydweithio ar brosiectau ymchwil drwy ddatblygu partneriaethau priodol.	✓	✓	
		✓		
Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â Rôl (Dymunol)				
Profiad wedi'i Dalu/Di-dâl (Hanfodol)	Profiad yn y sector Blynyddoedd Cynnar ac ysgolion cynradd.	✓	✓	
	Profiad o addysgu/ymchwil neu gymhwyster cyfatebol.	✓	✓	

	Profiad o ddenu neu gynhyrchu arian/incwm drwy amrywiaeth o ffynonellau.	✓	✓	
	Profiad o weithio gydag eraill mewn gallu goruchwylio/arwain/cefnogi/mentora.			
Profiad wedi'i Dalu/Di-dâl (Dymunol)	Profiad o addysgu ac ymchwil mewn Addysg Uwch.	✓		
Gofynion Eraill (Hanfodol)	Y gallu i gyflwyno drwy gyfrwng y Gymraeg	✓	✓	✓
	Y gallu i ddangos ymrwymiad i Gydraddoldeb ac Amrywiaeth, Iechyd a Diogelwch, Safonau Ansawdd.	✓	✓	
Gofynion Eraill (Dymunol)	.			