



Cardiff  
Metropolitan  
University

Prifysgol  
Metropolitan  
Caerdydd

## DISGRIFIAD SWYDD

<b>Teitl y Swydd:</b>	<b>Darlithydd mewn Therapi Lleferydd ac Iaith - Cyfrwng Cymraeg</b>
<b>Ysgol:</b>	<b>Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd</b>
<b>Lleoliad:</b>	<b>Campws Llandaf</b>
<b>Gradd:</b>	<b>7AB</b>
<b>Cyflog:</b>	<b>£42,155 - £47,423 y flwyddyn</b>
<b>Oriau:</b>	<b>37 awr yr wythnos</b>
<b>Daliadaeth:</b>	<b>Cyfnod penodol tan 2026</b>

### **Crynodeb o'r Rôl:**

**Bydd deiliad y swydd yn darparu addysg academiaidd a chlinigol mewn anhwylderau lleferydd, iaith a chyfathrebu ac felly'n cyfrannu at ddarparu ystod o fodiwlau o fewn y rhaglen BSc (Anrh) Therapi Lleferydd ac Iaith. Bydd cyfran sylweddol o'r addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg. Bydd disgwyl hefyd i ddeilydd y swydd ddarparu arbenigedd clinigol yn ymwneud â gweithio gydag amrywiol anhwylderau lleferydd, iaith a chyfathrebu yng Nghymru.**

**Bydd deiliad y swydd yn rhan o gymuned ehangach o staff academiaidd sy'n gweithio tuag at wireddu nod y Coleg Cymraeg Cenedlaethol i wreiddio'r Gymraeg fel rhan gynhenid o batrwm dysgu gydol oes i bobl Cymru. Bydd ef/hi yn chwarae rhan allweddol yng ngweithrediad Cynllun Pwnc Proffesiynau Iechyd y Coleg Cymraeg lle mae ffocws ar ddatblygu graddedigion sydd â'r sgiliau a'r galluoedd sydd eu hangen i ddiwallu anghenion cleifion a defnyddwyr gwasanaeth, gan gynnwys bod yn gallu cyfathrebu a rhyngweithio â nhw yn eu dewis iaith.**



## PROFFIL Y RÔL

### Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:

#### Cymorth addysgu a dysgu

- Dylunio deunydd addysgu a'i gyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc, gan gynnwys trwy gyfrwng y Gymraeg.
- Defnyddio dulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwylio prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e. teithiau maes a, lle bo hynny'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen adolygu neu wella'r ddarpariaeth gyfredol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunydd.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a rhoi adborth i fyfyrwyr.

#### Ymchwil ac ysgolheictod

- Cymryd rhan mewn gweithgaredd/ymchwil ysgolheigaidd pwnc, proffesiynol ac addysgeg yn ôl yr angen i gefnogi gweithgareddau addysgu.
- Cymryd rhan mewn prosiectau ysgolheigaidd unigol neu gydweithredol.
- Cefnogi nodi ffynonellau cyllid a chyfrannu at y broses o sicrhau arian ar gyfer eich gweithgareddau ysgolheigaidd eu hunain.
- Ymestyn, trawsnewid a chymhwyso gwybodaeth wedi'u caffael o ysgolheictod i addysgu a gweithgareddau allanol priodol.
- Datblygu a chynhyrchu deunyddiau dysgu a lledaenu canlyniadau gweithgaredd ysgolheigaidd.

#### Cyfathrebu

- Cyfleu syniadau cymhleth a chysyniadol yn rheolaidd.

#### Cyswllt a rhwydweithio

- Cymryd rhan a helpu i ddatblygu rhwydweithiau mewnol ac allanol er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ysgolheictod. Gweithio gyda'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol i wreiddio'r Gymraeg fel rhan gynhenid o addysg gweithwyr iechyd proffesiynol yng Nghymru
- Cymryd rhan ym Mhanel Pwnc Iechyd y Coleg Cymraeg Cenedlaethol a chysylltu â Swyddog Pwnc Iechyd a Gofal
- Cydweithio ag adran farchnata Prifysgol Metropolitan Caerdydd yn ei hymdrechion i ddenu myfyrwyr cyfrwng Cymraeg.

#### Rheoli pobl

- Mentora cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chynghor ar ddatblygiad personol.
- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl iddynt oruchwylio gwaith pobl eraill.

- Cydlynu gwaith pobl eraill er mwyn sicrhau bod y modiwlau'n cael eu danfon i'r safonau gofynnol.

### **Gwaith tîm**

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle cytunir, a datblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i nodi ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

### **Gofal bugeiliol**

- Gweithredu fel tiwtor modiwl.
- Fod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr o fewn ardal benodol.

### **Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau**

- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau ar gyfer hyrwyddo'r pwnc:
  - e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwyso canlyniad ysgolheictod.
  - e.e. Cyfrifoldeb am ddylunio a darparu modiwlau a dulliau asesu ei hun.
  - e.e. Cydweithio â chydweithwyr ar weithredu gweithdrefnau asesu.
  - e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol fel recriwtio myfyriwr a marchnata.
  - e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a phrosesau rheoli ansawdd.
  - e.e. Mynd i'r afael â materion sy'n effeithio ar ansawdd y cyflenwi o fewn y cwmpas o'ch lefel cyfrifoldeb eich hun, gan gyfeirio materion mwy difrifol i eraill, fel y bo'n briodol.

### **Cynllunio a rheoli adnoddau**

- Fel arweinydd modiwlau neu diwtor, cydlynu ag eraill (fel staff cymorth neu gydweithwyr academaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu diwallu.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud â'u maes gwaith eu hunain a threfnu gweithgareddau allanol fel lleoliadau a theithiau maes.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.
- Bod yn gyfrifol am ddyletswyddau gweinyddol mewn meysydd megis derbyniadau, cyflwyno amser, arholiadau, asesu cynnydd a phresenoldeb myfyrwyr.

### **Gofynion synhwyrdd, corfforol ac emosiynol.**

- Cydbwysu pwysau addysgu a gofynion gweinyddol a therfynau amser sy'n cystadlu.

### **Amgylchedd gwaith**

- Yng nghyd-destun polisi Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar faes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbynnir, gellir disgwyl iddynt gynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch eraill.

### **Arbenigedd**

- Yn meddu ar ddigon o ehangder neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a darparu cymorth dysgu.
- Defnyddio ystod o dechnegau cyflwyno.

### **Hysbysiad Safonol**

**Darperir y canllawiau hyn i'ch helpu i gyflawni eich contract. Mae'r Brifysgol yn sefydliad deinamig; felly, efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Bydd**

unrhyw newidiadau'n cael eu gwneud mewn ymgynghoriad â deiliad y swydd. Ni fwriedir i'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae tasgau technegol cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni yn unol â chyfarwyddyd y rheolwr llinell.

Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i'r safonau ymddygiad moesegol a phroffesiynol uchaf. Felly, disgwylir i bob gweithiwr roi sylw dyledus i effaith eu hymddygiad a'u hymddygiad personol ar y Brifysgol, myfyrwyr, cydweithwyr, rhanddeiliaid busnes a'n cymuned. Rhaid i bob cyflogai ddangos ei fod yn glynu wrth ein Cod Ymddygiad Proffesiynol. Dylai'r holl staff roi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau o dan bolisiâu a gweithdrefnau Cydraddoldeb, Ariannol, Amgylcheddol a Chynaliadwyedd, Adnoddau Dynol ac Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.



**MANYLEB PERSON**

Teitl y Swydd: Darlithydd mewn Therapi Lleferydd ac iaith  
Cyfrwng Cymraeg

Ysgol/Uned: Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd  
Caerdydd

\*Allwedd

Ff - Ffurflen gais  
C - Cyfweiliad  
Cyfl - Cyflwyniad

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	ASESWYD GAN		
		Ff*	C *	Cyfl*
<b>Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)</b>	Gradd anrhydedd da.	✓		
	Cofrestriad y Cyngor Proffesiynau Iechyd a Gofal	✓		
	Aelodau ardystiedig RCSLT	✓		
	Y gallu i ennill Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn cyfnod o 3 blynedd.		✓	
<b>Addysg a Chymwysterau (Dymunol)</b>	Statws Cymrawd fel rhan o gynllun cydnabyddiaeth broffesiynol yr Academi Addysg Uwch.	✓		
	PhD neu wobwr doethuriaeth arall	✓		
<b>Gwybodaeth (Hanfodol)</b>	Lefel dda o wybodaeth sy'n berthnasol i'r pwnc a'r maes proffesiynol.	✓		✓
	Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP).	✓		
	Dealltwriaeth gadarn o addysgeg.		✓	✓
	Dealltwriaeth gadarn o ymchwil/arloesi a gweithgaredd ysgolheigaidd.		✓	
<b>Gwybodaeth (Dymunol)</b>				

<b>Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â'r Rôl (Hanfodol)</b>	<p>Y gallu i ddylunio deunydd addysgu a dysgu gan gynnwys trwy gyfrwng y Gymraeg.</p> <p>Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol yn y Gymraeg a'r Saesneg.</p> <p>Y gallu i gyfrannu at gyflawni'r Cynllun Datblygu Ysgol a datblygu gweithgareddau ysgol eraill.</p> <p>Y gallu i gyflawni dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.</p> <p>Y gallu i gynllunio llwythi gwaith a phrosiectau a rheoli adnoddau'n effeithiol.</p> <p>Y gallu i nodi meysydd i'w gwella a defnyddio sgiliau menter a datrys problemau i wella perfformiad.</p> <p>Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol fel tiwtor modiwl, goruchwyliaeth ymchwil ar lefel israddedig.</p> <p>Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amryw o ffyrdd - cyflwyniadau, adroddiadau, deunyddiau dysgu, canlyniadau gweithgaredd ysgolheigaidd, adborth ac ati.</p> <p>Y gallu i ddatblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol fel rhan o dîm proffesiynol.</p> <p>Y gallu i gydweithio drwy ddatblygu partneriaethau priodol.</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
<b>Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â'r Rôl (Dymunol)</b>	<p>Arbenigedd clinigol mewn maes clinigol penodol o fewn Therapi Lleferydd ac Iaith</p>	<p>✓</p>		
<b>Profiad â Thâl/ Di-dâl (Hanfodol)</b>	<p>Profiad o addysgu/gweithgaredd ysgolheigaidd neu gymhwyster cyfatebol.</p> <p>Profiad o ddenu neu gynhyrchu arian / incwm trwy amrywiaeth o ffynonellau.</p> <p>Profiad o weithio gydag eraill mewn rôl oruchwylio/arwain/cefnogi/mentora.</p>			
<b>Profiad â Thâl/ Di-dâl (Dymunol)</b>	<p>Profiad o addysgu ac ysgolheictod mewn addysg uwch.</p>			

<b>Gofynion eraill (Hanfodol)</b>	Y gallu i ddangos ymrwymiad i Gydraddoldeb ac Amrywiaeth, Iechyd a Diogelwch, Safonau Ansawdd.			
<b>Gofynion eraill (dymunol)</b>				
Sgiliau Cymraeg <b>Gwranddo</b> <b>Hanfodol</b>	<u>Gwranddo</u> <b>C1 - Defnyddiwr rhugl</b> Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg.			
Sgiliau Cymraeg <b>Darllen</b> <b>Hanfodol</b>	<u>Darllen</u> <b>C1 - Defnyddiwr rhugl</b> Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg.			
Sgiliau Cymraeg <b>Siarad</b> <b>Hanfodol</b>	<u>Siarad</u> <b>C1 - Defnyddiwr rhugl</b> Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg.			
Sgiliau Cymraeg <b>Ysgrifennu</b> <b>Hanfodol</b>	<u>Ysgrifennu</u> <b>C1 - Defnyddiwr rhugl</b> Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg			