DISGRIFIAD SWYDD

Teitl y Swydd:	**Darlithydd Cymraeg mewn Therapi Iaith a Lleferydd (Cyfrwng Cymraeg)**
Ysgol:	**Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd**
Lleoliad:	**Campws Llandaf**
Daliadaeth:	**Tymor penodol o 2 blynedd (31/08/2026)**
Oriau:	**14,8 awr yr wythnos, 0.4 CALI (bydd contractau ffracsiynol a secondiadau yn cael eu hystyried)**
Cyflog:	**Gradd 7AB, £44,263 - £49,794 y flwyddyn pro rata**
Yn atebol i:	**Arweinydd Tîm Maes ar gyfer Iechyd (drwy Gyfarwyddwr y Rhaglen Therapi Iaith a Lleferydd)**

Crynodeb o'r Rôl:
Bydd deiliad y swydd yn darparu addysgu academaidd a chlinigol mewn anhwylderau lleferydd, iaith a chyfathrebu ac yn cyfrannu at ddarparu amrywiaeth o fodiwlau ar y BSc (Anrh) Therapi Iaith a Lleferydd. Bydd cyfran sylweddol o'r addysgu hwn drwy gyfrwng y Gymraeg. Bydd disgwyl hefyd i ddeiliad y swydd ddarparu arbenigedd clinigol mewn perthynas â gweithio gydag anhwylderau lleferydd, iaith a chyfathrebu amrywiol o fewn y cyd-destun Cymreig.

Bydd deiliad y swydd yn rhan o gymuned o staff academaidd sy'n gweithio tuag at wireddu nod y Coleg Cymraeg Cenedlaethol o ymgorffori'r Gymraeg fel rhan gynhenid o batrwm dysgu gydol oes pobl Cymru. Bydd y deiliad y swydd yn chwarae rhan allweddol yn y gwaith o weithredu Cynllun Pwnc Proffesiynau Iechyd y Coleg Cymraeg lle bydd ffocws ar ddatblygu graddedigion sydd â'r sgiliau a'r gallu sydd eu hangen i ddiwallu anghenion y cleifion a defnyddwyr gwasanaeth, gan gynnwys gallu cyfathrebu a rhyngweithio â hwy yn eu hiaith ddewisol.

PROFFIL Y RÔL

Mae'r disgrifiad swydd hwn yn ddangosol, nid yn rhagnodol, a bydd cydbwysedd y dyletswyddau yn unol â'r cytundeb cyflogaeth.

Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:

Cymorth addysgu a dysgu

- Dylunio deunydd addysgu a danfon naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc, gan gynnwys trwy gyfrwng y Gymraeg
- Defnyddio dulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwylio prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e. teithiau maes a, lle bo hynny'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen adolygu neu wella'r ddarpariaeth gyfredol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunydd.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a rhoi adborth i fyfyrwyr.

Ymchwil ac ysgolheictod

- Cefnogi a chyfrannu at ddatblygu amcanion, prosiectau a chynigion ymchwil.
- Cymryd rhan mewn prosiectau ymchwil unigol neu gydweithredol.
- Cefnogi a chyfrannu at nodi ffynonellau cyllid a chyfrannu at y broses o sicrhau cyllid.
- Cymhwyso gwybodaeth a gaffaelwyd o ysgolheictod i addysgu, ymchwil a gweithgareddau allanol priodol.
- Ysgrifennu neu gyfrannu at gyhoeddiadau neu ledaenu canfyddiadau ymchwil gan ddefnyddio cyfryngau priodol eraill.
- Gwneud cyflwyniadau mewn cynadleddau neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill a chyfrannu at fentrau datblygiad proffesiynol.

Cyfathrebu

- Cyfleu syniadau cymhleth a chysyniadol yn rheolaidd.

Cyswllt a rhwydweithio

- Cymryd rhan mewn rhwydweithiau mewnol ac allanol a'u helpu i ddatblygu er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ymchwil.
- Gweithio gyda'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol i ymgorffori'r Gymraeg fel rhan gynhenid o addysg gweithwyr iechyd proffesiynol yng Nghymru
- Cymryd rhan ym Mhanel Pwnc Iechyd y Coleg Cymraeg Cenedlaethol a chysylltu â'r Swyddog Pwnc Iechyd a Gofal
- Cydweithio gydag adran farchnata Prifysgol Metropolitan Caerdydd yn ei hymdrechion i ddenu myfyrwyr cyfrwng Cymraeg

Rheoli pobl

- Mentora cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chyngor ar ddatblygiad personol.
- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl goruchwylio gwaith eraill.

Gwaith tîm

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle cytunir, a datblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i adnabod ac ymateb i anghenion myfyrwyr.
- Cyfrannu at gyfarfodydd a chynllunio sy'n gysylltiedig â'r rhaglen ac at ddyletswyddau gweinyddol o fewn y Ganolfan.

Gofal bugeiliol

- Gellid disgwyl i chi weithredu fel tiwtor modiwl.
- Gweithredu fel tiwtor personol i fyfyrwyr ar y rhaglen.
- Bod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr o fewn ardal benodol.
- Delio â phroblemau safonol a helpu cydweithwyr i ddatrys eu pryderon ynghylch cynnydd mewn ymchwil.

Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau

- Asesu, dehongli a gwerthuso canlyniadau ymchwil.
- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau sy'n hyrwyddo'r pwnc a/neu feysydd ymchwil.
  - e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwyso'r canlyniadau ymchwil ac ysgolheictod
  - e.e. Cyfrifoldeb am ddylunio a darparu modiwlau a dulliau asesu eich hun.
  - e.e. Cydweithio â chydweithwyr ar weithredu dulliau asesu.
  - e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol fel recriwtio myfyrwyr a marchnata.
  - e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a phrosesau rheoli ansawdd.

Cynllunio a rheoli adnoddau

- Fel arweinydd modiwlau neu diwtor, cydlynu ag eraill (fel staff cymorth neu gydweithwyr academaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu diwallu.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud â'ch maes gwaith eich hun.

- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.

Gofynion synhwyraidd, corfforol ac emosiynol.

- Cydbwyso pwysau gofynion addysgu a gweinyddol a therfynau amser cystadleuol.

Amgylchedd gwaith

- Yng nghyd-destun polisi Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar faes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbynnir, gellir disgwyl iddynt gynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch eraill.

Arbenigedd

- Meddu ar ddigon o ehangder neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.
- Defnyddio ystod o dechnegau cyflwyno.

Hysbysiad Safonol

Darperir y canllawiau hyn i'ch helpu i gyflawni eich contract. Mae'r Brifysgol yn sefydliad deinamig; felly, efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Bydd unrhyw newidiadau'n cael eu gwneud mewn ymgynghoriad â deiliad y swydd. Ni fwriedir i'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae tasgau technegol cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni yn ôl cyfarwyddyd y rheolwr llinell.

Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i'r safonau ymddygiad moesegol a phroffesiynol uchaf. Felly, disgwylir i bob gweithiwr roi sylw dyledus i effaith eu hymddygiad a'u hymddygiad personol ar y Brifysgol, myfyrwyr, cydweithwyr, rhanddeiliaid busnes a'n cymuned. Rhaid i bob cyflogai ddangos ei fod yn glynu wrth ein Cod Ymddygiad Proffesiynol. Dylai'r holl staff roi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau o dan bolisïau a gweithdrefnau Cydraddoldeb, Ariannol, Amgylcheddol a Chynaliadwyedd, Adnoddau Dynol ac Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.

Cardiff Metropolitan University | Prifysgol Metropolitan Caerdydd

MANYLEB Y PERSON

Swydd: DARLITHYDD mewn THERAPI IAITH a LLEFERYDD (Cyfrwng Cymraeg)

Uned/Ysgol: YSGOL CHWARAEON A GWYDDORAU IECHYD CAERDYDD

<u>* Allwedd</u>

Ff - Ffurflen gais
C - Cyfweliad
P - Prawf

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	EU HASESU GAN		
		Ff*	C *	P*
Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)	Wed cofrestru gyda'r Cyngor Proffesiynau Iechyd	X		
	Aelodau ardystiedig o RCSLT	X		
	Y gallu i ennill Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn cyfnod o 3 blynedd.		X	
Addysg a Chymwysterau (Dymunol)	Statws Cymrawd fel rhan o gynllun cydnabod proffesiynol yr Academi Addysg Uwch.	X		
	PhD neu wobr doethuriaeth arall	X		
Gwybodaeth (Hanfodol)	Lefel dda o wybodaeth sy'n berthnasol i'r pwnc a'r maes proffesiynol.	X		X
	Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP).	X		
	Dealltwriaeth gadarn o addysgeg		X	X
	Dealltwriaeth gadarn o ymchwil/Menter a gweithgarwch ysgolheigaidd		X	
Gwybodaeth (Dymunol)	Gwybodaeth arbenigol am eu maes clinigol penodol o fewn Therapi Iaith a Lleferydd	X		

Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â'r Rôl (Hanfodol)	Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu, gan gynnwys trwy gyfrwng y Gymraeg		X	
	Y gallu i ddylunio deunydd addysgu a dysgu, gan gynnwys drwy gyfrwng y Gymraeg		X	X
	Y gallu i gyflogi dulliau asesu priodol yn Gymraeg a Saesneg		X	
	Y gallu i gefnogi datblygiad amcanion, prosiectau neu gynigion ymchwil.		X	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau priodol ar gyfer lledaenu canfyddiadau ymchwil.		X	
	Y gallu i gyfrannu at gyflawni'r Cynllun Datblygu Ysgol a datblygu gweithgareddau ysgol eraill.	X	X	
	Y gallu i gyflawni dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.		X	
	Y gallu i gynllunio llwythi gwaith a phrosiectau a rheoli adnoddau'n effeithiol.		X	
	Y gallu i nodi meysydd i'w gwella a defnyddio sgiliau menter a datrys problemau i wella perfformiad.		X	
	Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol fel tiwtor modiwl, goruchwyliaeth ymchwil ar lefel israddedig.		X	
	Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a cysyniadol mewn amrywiaeth o ffyrdd – cyflwyniadau mewn cynadleddau adroddiadau ar ganfyddiadau, cyhoeddiadau, adborth ac ati.	X	X	X
	Y gallu i ddatblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol fel rhan o dîm proffesiynol.		X	X
	Y gallu i weithio ar y cyd ar brosiectau ymchwil trwy ddatblygu partneriaethau priodol.		X	
Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â'r Rôl (Dymunol)	Arbenigedd clinigol yn eu maes clinigol penodol o fewn Therapi Iaith a Lleferydd	X		

Profiad â Thâl/ Di-dâl (Hanfodol)	Profiad o addysgu/ymchwil neu gymhwyster cyfatebol, gan gynnwys goruchwylio lleoliadau myfyrwyr. Profiad o ddenu neu gynhyrchu arian / incwm trwy amrywiaeth o ffynonellau. Profiad o weithio gydag eraill mewn rôl oruchwylio / arwain / cefnogi / mentora.	X X	X X X	
Profiad â Thâl/ Di-dâl (Dymunol)	Profiad o addysgu ac ymchwil mewn Addysg Uwch.	X		
Gofynion eraill (Hanfodol)	Y gallu i ddangos ymrwymiad i Gydraddoldeb ac Amrywiaeth, Iechyd a Diogelwch, a Safonau Ansawdd.		X	
Sgiliau Cymraeg (Hanfodol)	<u>Gwrando, Darllen, Ysgrifennu, Siarad</u> **C1 – Defnyddiwr rhugl** Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg	X	X	X
Gofynion Eraill (Dymunol)	N/A			