



Cardiff  
Metropolitan  
University

Prifysgol  
Metropolitan  
Caerdydd

#### DISGRIFIAD SWYDD

Teitl y Swydd:	Uwch Ddarlithydd – Cydlynnydd Lleoliadau Clinigol Rhyngbroffesiynol
Ysgol:	Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd
Lleoliad:	Campws Llandaf
Gradd:	8ab
Oriau:	7.4 awr yr wythnos
Cyflog:	£51,283 - £59,421 y flwyddyn pro rata
Yn atebol i:	Arweinydd Tîm Academaidd - Gofal Iechyd

**Crynodeb o'r Rôl:** Bydd y cydlynnydd lleoliadau clinigol rhyngbroffesiynol yn darparu cymorth ar gyfer dylunio a gweithredu lleoliadau rhyngbroffesiynol clinigol arloesol ar gyfer rhaglenni gofal iechyd a gomisiynir. Bydd deiliad y swydd yn cydlynu gofyniad AaGIC am 150 awr o leoliadau clinigol rhyngbroffesiynol a chyfleoedd dysgu clinigol cysylltiedig ar draws y rhaglenni Therapi Lleferydd ac Iaith, Podiatreg, Gwyddor Gofal Iechyd, a Maetheg Dynol a Dieteg. Bydd deiliad y swydd yn hwyluso partneriaethau cydweithredol gyda byrddau iechyd, awdurdodau lleol, a sefydliadau allanol eraill i sicrhau darpariaeth briodol o leoliadau clinigol rhyngbroffesiynol i fyfyrwyr sydd wedi cofrestru ar y rhaglenni gofal iechyd a gomisiynir. Bydd gan ddeiliad y swydd sgiliau trefnu cryf a galluoedd rhwydweithio gyda'r gallu i ddatrys problemau a gweithio ar y cyd ac yn sensitif gyda'r Arweinydd IPE, Tiwtoriaid Lleoliadau, Swyddfa Lleoliadau, a Chydlynwyr Lleoliadau'r GIG .



Cardiff  
Metropolitan  
University

Prifysgol  
Metropolitan  
Caerdydd

## **PROFFIL Y RÔL**

Bydd deiliad y swydd yn arwain y gwaith o gydlyn darpariaeth lleoliadau rhyngbroffesiynol oddi ar y campws ac yn cefnogi'r datblygiadau arloesol ar gyfer cyfleoedd dysgu rhyngbroffesiynol clinigol ar y campws.

- Arwain ar gydlynu'r strategaeth addysg glinigol rhyngbroffesiynol i fyfyrwyr yn ystod lleoliadau clinigol oddi ar y campws
- Cyfathrebu â rhanddeiliaid allanol i archwilio cwrdd y ddarpariaeth lleoliadau clinigol rhyngbroffesiynol ar gyfer myfyrwyr gofal iechyd a gomisiynir
- Gweithio ar y cyd â rhanddeiliaid allanol i gefnogi darpariaeth lleoliadau clinigol rhyngbroffesiynol i archwilio dulliau arloesol o ddarparu lleoliadau megis lleoliadau digidol/cyfunol, modelau lleoli braich hir, a lleoliadau seiliedig ar brosiectau
- Darparu cefnogaeth i Arweinydd IPE wrth ddatblygu'r strategaeth addysg lleoliad clinigol rhyngbroffesiynol ar gyfer myfyrwyr yn ystod gweithgaredd ar y campws
- Cydgysylltu â'r Arweinydd IPE a thiwtoriaid lleoliad o dimau rhaglenni gofal iechyd a gomisiynwyd i gefnogi dulliau arloesol o fynd i'r afael â lleoliadau clinigol rhyngbroffesiynol ar y campws
- Gweithio ar y cyd â gwasanaethau myfyrwyr prifysgol a'r tîm llesiant i arwain ar addasiadau rhesymol ar gyfer lleoliadau clinigol rhyngbroffesiynol
- Cydlynu adborth o werthusiadau myfyrwyr mewn perthynas â lleoliadau ymarfer rhyngbroffesiynol, a lledaenu'r wybodaeth honno.

### **Cymorth addysgu a dysgu**

- Cefnogi datblygiad ac integreiddio ystod o weithgareddau addysg lleoliad clinigol rhyngbroffesiynol ar lefelau astudio amrywiol.
- Adolygu'n rheolaidd weithgaredd addysg lleoliad rhyngbroffesiynol clinigol a deunyddiau cysylltiedig, gan ddiweddarau pan fo angen.
- Cefnogi datblygiad ac integreiddio dulliau priodol o gyflwyno gweithgaredd a deunydd lleoliad clinigol rhyngbroffesiynol sy'n creu diddordeb, dealltwriaeth a brwdfrydedd ymhlith myfyrwyr.
- Sicrhau bod cynllun a darpariaeth addysg lleoliad rhyngbroffesiynol clinigol yn cydymffurfio â safonau ansawdd a rheoliadau'r brifysgol, yr ysgol a'r PSRB.

### **Ymchwil ac ysgolheictod**

- Cymryd rhan mewn ymchwil addysgeg ac ymarferwyr a gweithgareddau ysgolheigaidd eraill.
- Cyfrannu at ddatblygu strategaethau addysgu a dysgu, gyda phwyslais arbennig ar leoliadau clinigol rhyngbroffesiynol.
- Gweithio ar y cyd ag eraill i gymhwyso gwybodaeth bwnc i ymarfer.

## **Cyfathrebu**

- Lledaenu syniadau cysyniadol a chymhleth i amrywiaeth eang o gynulleidfaoedd.

## **Cyswllt a rhwydweithio**

- Cefnogi'r Arweinydd IPE i ddatblygu rhwydweithiau allanol.
- Darparu cyngor proffesiynol ee gweithredu fel cynghorydd lleoliad clinigol rhyngbroffesiynol.
- Arwain a datblygu rhwydweithiau lleoliadau rhyngbroffesiynol allanol er enghraifft gyda SAUau eraill a'n SAU partner Prifysgol Glyndŵr Wrecsam. Datblygu cysylltiadau â mudiadau allanol fel cyrff addysgol eraill, cyflogwyr a chyrff proffesiynol i feithrin cydweithredu.

## **Rheoli pobl**

- Darparu arweinyddiaeth glinigol rhyngbroffesiynol i'r rhai sy'n gweithio o fewn meysydd rhaglen.
- Cyfrannu at ddatblygiad timau ac unigolion.
- Gweithredu fel mentor personol i gyfoedion a chydweithwyr.
- Datrys problemau sy'n effeithio ar ansawdd cyflwyno cyrsiau a chynnydd myfyrwyr o fewn eu meysydd cyfrifoldeb eu hunain, gan gyfeirio materion mwy difrifol at eraill, fel sy'n briodol.
- Cefnogi'r Arweinydd IPE trwy addysgeg / gweithgaredd ymchwil.

## **Gwaith tîm**

- Helpu i arwain timau o fewn meysydd cyfrifoldeb.
- Helpu i sicrhau bod timau yn yr adran yn gweithio gyda'i gilydd.
- Cymryd rhan i helpu i ddatrys gwrthdaro o fewn a rhwng timau.

## **Gofal bugeiliol**

- Yn gyfrifol am ymdrin â materion a gyfeiriwyd ar gyfer myfyrwyr mewn lleoliadau rhyngbroffesiynol clinigol

## **Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau**

- Datrys problemau sy'n effeithio ar ddarpariaeth lleoliadau clinigol rhyngbroffesiynol ac yn unol â rheoliadau.
  - Gwneud penderfyniadau ynghylch agweddau gweithredol lleoliadau clinigol rhyngbroffesiynol.
- e.e. Monitro cynnydd a chadw myfyrwyr.
- e.e. Rhoi cyngor ar faterion megis sicrhau cydbwysedd digonol o leoliadau clinigol rhyngbroffesiynol.
- e.e. Sylwi ar gyfleoedd ar gyfer datblygu cyrsiau newydd neu feysydd gweithgaredd priodol a chyfrannu at ddatblygu syniadau o'r fath.

## **Cynllunio a rheoli adnoddau**

- Yn gyfrifol am drefnu lleoliadau clinigol rhyngbroffesiynol.
- Cyfrannu drwy'r timau yr ydych yn aelod ohonynt at reolaeth gyffredinol y ddarpariaeth lleoliadau clinigol rhyngbroffesiynol.
- Arwain wrth osod safonau a monitro cynnydd yn erbyn meini prawf y cytunwyd arnynt ar gyfer lleoliadau clinigol rhyngbroffesiynol.
- Cymryd rhan trwy amrywiol lwybrau mewn cynllunio strategol ar lefel Ysgol a chyfrannu at brosesau cynllunio strategol y Sefydliad.
- Bod yn gyfrifol am ansawdd, archwilio ac asesiadau allanol eraill ar gyfer lleoliadau clinigol rhyngbroffesiynol.

### **Gofynion synhwyaidd, corfforol ac emosiynol.**

- Cydbwyso pwysau addysgu a gofynion gweinyddol a therfynau amser sy'n cystadlu.

### **Amgylchedd gwaith**

- Yng nghyd-destun Polisi Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd yn dibynnu ar faes gwaith (e.e. labordai, gweithdai, stiwdios) gellir disgwyl iddynt gymryd cyfrifoldeb am gynnal asesiadau risg a lleihau peryglon.

### **Arbenigedd**

- Dealltwriaeth fanwl o addysg rhyngbroffesiynol glinigol a modelau lleoli i alluogi datblygiad gwybodaeth ac arloesedd newydd yn y maes

### **Gwybodaeth Ychwanegol:**

**Darperir y canllawiau hyn i'ch cynorthwyo gyda pherfformiad eich cytundeb. Mae'r Brifysgol yn sefydliad deinamig; felly, efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Bydd unrhyw newidiadau'n cael eu gwneud mewn ymgynghoriad â deiliad y swydd. Ni fwriedir i'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae tasgau technegol cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni yn unol â chyfarwyddyd y rheolwr llinell.**

**Derbynnir y bydd gan staff unigol sgiliau arbenigol a sylfaen wybodaeth mewn perthynas â'r rôl y cawsant eu penodi iddi. Yn ychwanegol at hyn, mae Prifysgol Metropolitan Caerdydd yn disgwyl y bydd yr holl staff yn ymddwyn mewn modd proffesiynol a chwrtais bob amser ac yn rhoi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau o dan Metropolitan Caerdydd Polisiâu a gweithdrefnau Cydraddoldeb, Ariannol, Amgylcheddol a Chynaliadwyedd, Adnoddau Dynol ac Iechyd a Diogelwch y Brifysgol.**



Cardiff  
Metropolitan  
University

Prifysgol  
Metropolitan  
Caerdydd

## MANYLEB PERSON

Swydd: Uwch Ddarlithydd – Cydlynnydd Lleoliadau  
Clinigol Rhyngbroffesiynol

Uned/Ysgol: Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd  
Caerdydd

\* Allwedd

Ff - Ffurflen gais  
C - Cyfweliad  
P - Prawf

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	EU HASESU GAN		
		Ff*	C *	P*
<b>Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)</b>	Astudiaeth lefel meistyr neu gyfwerth.	✓		
	Y gallu i ymgymryd â chymhwyster lefel doethuriaeth (fel sy'n berthnasol).	✓		
	Y gallu i gyflawni Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn amserlenni y cytunwyd arnynt (cyn gynted ag y bo hynny'n ymarferol bosibl ac yn bendant o fewn tair blynedd i ddechrau'r gyflogaeth).	✓	✓	
	Aelodaeth o'r Cyngor Proffesiynau Gofal Iechyd (HCPC).	✓		
<b>Addysg a Chymwysterau (Dymunol)</b>	Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch.	✓		

<b>Gwybodaeth (Hanfodol)</b>	Lefel dda o wybodaeth berthnasol i'r maes pwnc.	✓	✓	
	Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP).	✓	✓	
	Dealltwriaeth gadarn o addysgeg mewn perthynas ag addysg glinigol.	✓	✓	
	Dealltwriaeth gadarn o fodelau lleoli rhyngbroffesiynol.	✓	✓	
	Dealltwriaeth gadarn o rôl arloesedd a thechnoleg mewn ymarfer clinigol a sut y gellir cymhwyso hyn i weithgaredd lleoliadau rhyngbroffesiynol	✓	✓	
<b>Gwybodaeth (Dymunol)</b>	Dealltwriaeth o rôl yr academydd fel mentor / model rôl ar gyfer arweinyddiaeth ac ymddygiadau proffesiynol	✓	✓	

<b>Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â'r Rôl (Hanfodol)</b>	Y gallu i ddangos creadigrwydd tuag at gyfleoedd dysgu rhyngbroffesiynol a chefnogaeth i eraill.	✓	✓	
	Y gallu i ddylunio deunydd dysgu y gellir ei gymhwyso i weithgaredd lleoliad rhyngbroffesiynol.	✓	✓	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau gwerthuso priodol.	✓	✓	
	Y gallu i gyflawni dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.	✓	✓	
	Y gallu i gynllunio cyfleoedd a gweithgareddau lleoliadau rhyngbroffesiynol allanol a mewnol a rheoli adnoddau'n effeithiol.	✓	✓	
	Y gallu i nodi meysydd i'w gwella a defnyddio menter a sgiliau datrys problemau i wella'r ddarpariaeth lleoliadau rhyngbroffesiynol.	✓		
	Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am hwyluso partneriaethau cydweithredol gyda byrddau iechyd, awdurdodau lleol, a sefydliadau allanol eraill i sicrhau darpariaeth briodol o leoliadau clinigol rhyngbroffesiynol.	✓	✓	
	Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amryw o ffyrdd - cyflwyniadau, adroddiadau, deunyddiau dysgu, canlyniadau gweithgaredd ysgolheigaidd, adborth ac ati.	✓	✓	
	Y gallu i ddatblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol fel rhan o dîm lleoliadau rhyngbroffesiynol.	✓	✓	
	Y gallu i weithio ar y cyd trwy ddatblygu partneriaethau lleoliadau rhyngbroffesiynol priodol.		✓	
<b>Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â'r Rôl (Dymunol)</b>	Y gallu i ddangos gwybodaeth a chymhwysiad clinigol mewn senarios efelychiedig	✓		

<b>Profiad â Thâl/ Di-dâl (Hanfodol)</b>	Profiad o gydlynw lleoliadau mewn cyd-destun proffesiynol, a chreadigrwydd wrth ddatblygu cyfleoedd dysgu a chefnogaeth i eraill	✓	✓	
	Profiad o addysgu/gweithgaredd ysgolheigaidd neu gymhwyster cyfatebol.	✓	✓	
	Profiad o feithrin partneriaethau gwaith gyda rhanddeiliaid allanol.		✓	
	Profiad o weithio gydag eraill mewn rôl oruchwylio/arwain/cefnogi/mentora.	✓		
<b>Profiad â Thâl / Di-dâl (Dymunol)</b>	Profiad o addysgu ac ysgolheictod mewn addysg uwch.	✓		
<b>Gofynion eraill (Hanfodol)</b>	Y gallu i asesu risg a gweithredu polisi / strategaeth mewn perthynas â Chydraddoldeb ac Amrywiaeth, Iechyd a Diogelwch, Safonau Ansawdd.	✓	✓	
<b>Gofynion eraill (Dymunol)</b>				
<b>Sgiliau Iaith Gymraeg  Gwrando  (Dymunol)</b>	Gwrando  A1 – Dechreuwr  Yn gallu deall a defnyddio ymadroddion cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	✓		
<b>Sgiliau Iaith Gymraeg  Darllen  (Dymunol)</b>	Darllen  A1 — Dechreuwr  Yn gallu deall a defnyddio ymadroddion cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	✓		
<b>Sgiliau Iaith Gymraeg  Siarad  (Dymunol)</b>	Siarad  A1 – Dechreuwr  Yn gallu deall a defnyddio ymadroddion cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	✓		



<b>Sgiliau Iaith Gymraeg</b>	Ysgrifennu	✓		
<b>Ysgrifennu (Dymunol)</b>	A1 – Dechreuwr  Yn gallu deall a defnyddio ymadroddion cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.			